



## Tilsynsrapport Privat institution

### **Børnehaven Frimærket**

v. Vindblæs Friskole  
Norupvej 75  
8970 Havndal

Anmeldt pædagogisk tilsyn 2023.

I tilsynet deltog:

#### **Mariagerfjord Kommune:**

Tinne Randrup-Thomsen  
Tilsynsførende.

Koordinator og Pædagogisk konsulent i Pladsanvisningen.

#### **Deltagere fra institutionen:**

Mona Porsborg, Pædagog

Iben Domino, Leder af Frimærket

Mette-Louise Kaas Kristensen, Bestyrelsesmedlem



## Pædagogisk tilsyn – Anmeldt tilsyn

Pædagogisk tilsyn i Private institutioner i Mariagerfjord Kommune har forskellige grader af tilsyn, og dette vedrører det anmeldte tilsyn.

Det er vedtaget, at det anmeldte tilsyn skal foregå mindst 1 gang hvert andet år, og tilsynets fokus og form kan variere fra gang til gang.

### Tilsynets fokus

Tilsynets fokus 2023 tager udgangspunkt i temaerne: Leg, Sprog og Børneperspektiv.

Det anmeldte tilsyn består altid af observationer, en tilsynsdialog og afsluttes med en tilsynsrapport. Tilsynet omfatter pædagogiske forhold, sikkerhed, hygiejne og lignende forhold.

### *Kvalitetsforståelse*

Tilsynets kvalitetsforståelse bygger på national og international forskning om Kvalitet i dagtilbud. Tilsynets fokus er rettet mod de læringsmiljøer, børnene er i og mod det i læringsmiljøet, der understøtter eller hæmmer børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelse.

Tilsynet vurderer kvaliteten ud fra fire kvalitetsniveauer for læringsmiljøet: Høj kvalitet, god kvalitet, minimal kvalitet, lav kvalitet:

- **Lav kvalitet** kendetegnes ved at have adskilte miljøer, hvor børnene ikke inddrages, og personalet syner uengagerede og ikke reflekterende.
- **Minimal kvalitet** kendetegnes ved, at læringsmiljøet er overstyret af voksne.
- **God kvalitet** kendetegnes ved, at læringsmiljøet er børnecentrerede og inddrager et børneperspektiv.
- **Høj kvalitet** er, når de voksne møder alle børnene med pædagogisk bevidsthed og indsigt i børns intentioner, følelser, interesser og forholder sig nysgerrigt til børns spørgsmål og oplevelser.

### *Formen på tilsynet 2023*

Tilsynets indledes med et kontrakteringsmøde, hvor det forestående tilsyn gennemgås og afstemmes.

Formen på tilsynet er, at både det pædagogiske personale i institutionen og den tilsynsførende vil foretage observationer. Der laves observationer i alle



institutionens afdelinger, hvis der både er børnehave og vuggestue i samme institution.

Herefter til tilsynsdialogen finde sted, og denne foregår på institutionsniveau. Tilsynet afsluttet med en tilsynsrapport, som ligeledes vil rette sig mod den samlede institution.

## Tilsynsrapporten

Tilsynsrapporten indeholder resultaterne for det anmeldte tilsyn for Børnehaven Frimærket.

Observation af tilsynsførende er foretaget d. 24. januar 2023 og tilsynsdialog foregik d. 1. februar 2023.

Tilsynsrapporten består af en generel beskrivelse af den private institution, tilsynets hovedkonklusioner på baggrund af observationer inden for de enkelte temaer leg, sprog og børneperspektiv, samt pointer fra tilsynsdialogen med personale, bestyrelse og ledelse.

Tilsynet har udarbejdet et bilagssæt indeholdende institutionens og tilsynsførende observationer, referat af tilsynsdialog samt evt. andre bilag og dette er sendt til den private institution.

### Børnehaven Frimærket

Privat institution Børnehaven Frimærket ved Vindblæs Friskole er normeret til 44 børn og har 32 børn indmeldt da tilsynet foregår. Børnehaven beskriver sig selv i deres læreplan:

*"Børnehaven ligger i byen Norup ved Havndal, ca. 200 m. fra Vindblæs Friskole. Børnehaven består af et tidligere parcelhus og et nyt træhus. Begge huse er beliggende på store naturgrunde... Det primære pædagogiske arbejde i Frimærket udøves i uderummet.*

*Børne er fordelt i to huse. I Lillebo opholder de yngste børn sig, og i Troldebo holde de ældste børn til."*

Frimærket vægter at møde det enkelte barn, som det unikke menneske, det er. Hverdagen skal være tryk for børnene og bære præg af varme og omsorg. Det arbejdes med anerkendelse og respekt for det enkelte menneske og hele familien. Ligesom fællesskabet og deltagelse i dette, beskrives som en vigtig del af børnehavelivet.



## Tilsynets hovedkonklusioner på baggrund af observationer og tilsynsdialog

Her ses tilsynets hovedkonklusioner generelt og inden for de tre temaer leg, sprog og børneperspektiv.

### *Tilsynets generelle observationer*

Under tilsynet opleves gennemgående stemning af ro, genkendelighed og afstemthed.

Det pædagogiske personale ses primært sammen med børnene i små grupper. Kun få gange observeres to pæd. sammen og her for kort at aftale eller koordinere af næste aktivitet.

Igangsættes en aktivitet, så bliver pæd. i aktiviteten og justerer sig efter børnenes udviklingsniveau og børnegruppens sammensætning.

Tilsynet vurderer, at der er en meget god overensstemmelse mellem den daglige pædagogiske praksis og den beskrevne pædagogiske læreplan.

### *Tema – Leg*

#### *Tilsynets observationer:*

Tilsynet observerer at personalet i Frimærket under hele tilsynet opholder sig sammen med små grupper af børn. Enten i en børneinitieret leg eller i en voksenstyret aktivitet. De har fokus på at byde børn ind, på netop det udviklingsniveau barnet er på. Personalet justerer sig efter børnegruppens leg og aktivitet og løbende tages vurdering af, om personalet skal gå foran, ved siden af eller bagved.

Personalet gør brug af både gøre det nemmere og gøre det sværere strategier. De hjælper, giver svaret og viser vej til de børn, som har brug for en voksen tæt på. Og de udvider, uddyber, stiller spørgsmål og eksperimenterer for de børn, som viser de er klar til dette.

Personalet er opmærksomme på børnenes relationer og lege. Tilsynet observerer et barn, der leger alene på legepladsen. Tilsynet er nysgerrig på, om personalet arbejder bevidst med inddragelse i legefællesskaber med alle børn og hvad der evt. gør, at børn får/har "alene-leg"

#### *Pointer fra tilsynsdialogen:*

Frimærket fortæller, at de har et stort fokus på de voksnes rolle i legen. Samt evaluering af børnenes leg.

Frimærket har tidligere arbejdet med "lege-manuskript". Dette gøres ikke så bevidst mere, men ligger tavst i bevidstheden og er synlig i de voksnes handlinger, når de deltager i legen.



De voksne skaber via deres deltagelse i legen rig mulighed for at alle børn kan deltage i et fællesskab, på netop det niveau, hvor de udviklingsmæssigt befinder sig.

### *Tema – Sprog*

#### *Tilsynets observationer:*

En voksen har en fortælling med en gruppe børn. Børnene byder løbende ind i fortællingen og gentager, afbryder, kommer forud for handlingen.

Der observeres en tæt og intens kontakt med alle børn, den voksne byder dem ind i fortællingen, gentager det, de siger og anerkender børnene i det, de byder ind med. Efterfølgende skaber den voksne rum for leg med fortællingen som fokus. Der er en god dialog om, hvordan de kan arrangere legen, hvor den voksne guider, vejleder og er rammesættende for dialogen.

Der observeres at de voksne har fokus på at stille uddybende og åbnende spørgsmål, samt at udvide samtalen. Der er et godt fokus på tur-tagning i dialogen og der er ofte flere end 5 tur-tagninger i dialogerne med barnet og i børnegruppen.

#### *Pointer fra tilsynsdialogen:*

Frimærket fortæller at arbejdet med sprog og sprogstimulering er en naturlig del af hverdagen.

De oplyser, at de har et godt og tæt samarbejde med PPR omkring vejledning både i forhold til enkelte børn og børnegruppe.

Frimærket arbejder bevidst med sproglyde og med at være tydelige i sproget og i dialogen med barnet/børnene.

### *Tema – Børneperspektiv*

#### *Tilsynets observationer:*

På vinduet sidder et foderhus og forskellige fugle kommer og henter frø.

Et af børnene siger "Se" og pæd. understøtter – "Ja! – Se!"

Dialogen bæres af børnenes initiativer for samtale af emner og pæd. er nysgerrig, understøtter og inddrager alle børn.

De voksne "spotter" børnene og det er tydeligt i observationerne, at de justerer sig efter børnene og deres udviklingsniveau. Nogle børn leger "alene" – andre leger "på skødet" af en voksen.

De voksne arbejder med forskellige positioner; gå foran, ved siden og bagved, som gør at de løbende kan justere sig i forhold til barn/børnene. Samtidig er hverdagen, aktiviteterne og legen tilrettelagt med forudsigelighed og genkendelighed for børnene.



Tilsynet oplever forskel på de voksnes tilgang til børnene afhængig af, om det er børn fra Lillebo eller Troldebo.

Der observeres en (fysisk) tættere kontakt med de mindre børn. De større børn observeres oftest lidt, inden de voksne går i dialog ved eks. ved en mindre uoverensstemmelse eller ved forhandling i leg. Dette viser en bevidsthed om at arbejde med børnegruppernes forskellige udviklingsniveau.

#### *Pointer fra tilsynsdialogen:*

Frimærket fortæller at de arbejder primært "dagsbestemt" og/eller situations bestemt med at tage barnets/ børneperspektiver.

De voksne arbejder med forskellige positioner, som gør at de løbende kan justere sig i forhold til barn/børnene.

Samtidig er hverdagen, aktiviteterne og legen tilrettelagt med forudsigelighed og genkendelighed for børnene.

Frimærket fortæller, at de løbende har fokus på børnegrupper og deres leg.

Og at de arbejder med eks. ændring af indhold eller retning af legen, hvis det vurderes at der er brug for dette.

#### *Andet*

I tilsynsdialogen drøftes arbejdsgang for overgang og overlevering af oplysninger i børnenes overgang fra børnehave til skole. Om der ligger nogle krav om, at forældrene skal være med, når der laves overlevering til skole.

Det præciseres, at det er nødvendigt med et samtykke fra forældrene og at det skal være meget tydeligt, hvad der overleveres og dermed hvad der gives samtykke til.

Tilsynets anbefaling er, at forældre altid indbydes til deltagelse i overlevering og at det så må være forældrenes valg eller fravalg om de deltager eller ej.

Der skal ligeledes være en skærpet opmærksomhed på, at overgangen fra børnehave til skole også er en overgang mellem to forskellige lovgivninger.

### **Opsamling på tilsynet, herunder kvalitetsvurdering og fremadrettet fokus**

#### *Påbud / Henstillinger*

Ingen.



## *Kvalitetsvurdering*

Ud fra kvalitetsparametrene i KVALid, vurderes det samlede dagtilbud generelt ud fra temaerne omkring sprog, leg og børneperspektiv at være placeret i **høj** kvalitet, der ses få eksempler på **god** kvalitet. Dette baseret på overstående observationer både foretaget af tilsynsførende, af institutions personale, af tilsynsdialogen og det samlede indtryk.

## *Institutionens egne udviklingspunkter og Tilsynets anbefalinger*

### *Leg:*

Tilsynet anbefaler, at Frimærket fortsat har et stærkt og solidt fagligt fokus på legen, legens udvikling og de voksnes deltagelse i legen.

### *Sprog:*

Tilsynet anbefaler, at Frimærket med fordel kan arbejde med at få et endnu højere bevidsthedsniveau om arbejdet med sprog. "Hvorfor gør vi det, vi gør og hvorfor virker det så godt, når vi gør sådan".

Frimærket giver udtryk for, at de med fordel kunne være mere "fint maskede" i forhold til, hvilke børn som skal sprogvurderes.

### *Børneperspektiv:*

Tilsynet anbefaler, at Frimærket med fordel kan der arbejdes med analyse af børnegrupper og børneperspektivet. For at kunne vurdere om aktiviteter, leg m.m. skal være tilrettelagt som børneinitierede eller om der er behov for mere voksenstyring i legen eller aktiviteten.

### *Kontrolskema:*

Intet at bemærke.

Dog opfordres Frimærket til at undersøge, om der er refleksveste i deres bus, til alle børn og voksne.

## *Handleplan*

Tilsynet anbefaler, at Frimærket arbejder systematisk med de nævnte udviklingspunkter.