

## Værdigrundlag

Det er vores mål at drive en skole, hvor det enkelte barn udvikles og bliver så dygtigt som muligt. Det enkelte barn skal udvikles både fagligt, socialt og menneskeligt, ved at der tages udgangspunkt i det enkelte barns niveau.

Det er vigtigt at barnet støttes i udviklingen og udfordres fagligt. Samtidig prioriterer skolen at der kommer "hele mennesker" ud af skolegangen – unge som er livsduelige og dermed er i stand til at bidrage til samfundet og tage del i det efter bedste evne.

Skolen skal være et trygt sted med nærværende voksne og trygge børn.

**Nærvær:** Nærvær til omgivelserne omkring os, lokalsamfundet og alle de muligheder som livet byder os.

**Rummelighed:** På skolen skal vi have respekt for forskelligheder. Vi anerkender fordelene ved diversitet i en børnegruppe og udnytter i stedet forskellene til en mere nuanceret hverdag og tilgang til læring. Vi skal styrke tolerancen overfor forskelligheder, andre kulturer, måder at leve livet på, livsvilkår eller bare andre måder at gøre tingene på.

**Tryghed:** Vi vægter at børnene føler sig trygge i vante omgivelser og grupperinger. Når børnene er trygge, har de ro på til at være nysgerrige, opfange indtryk og tage imod læring.

Forældrene skal kunne føle sig trygge ved at aflevere deres børn i skolens varetægt – og føle sig trygge ved at skolens personale føler et ansvar for at hjælpe dem bedst muligt, til et succesfyldt skoleforløb, såvel fagligt, socialt som menneskeligt.

Vi prioriterer, at så mange elever som muligt, har mulighed for at blive kørt til og fra skole i Friskolens egen bus.

**Ansvarlighed:** Vi forventer, at børnene føler og tager ansvar for sig selv, sine kammerater, skolens ting, samt skolens bygninger og omgivelser.

Vi forventer, at forældrene føler og tager ansvar for deres børn, barnets muligheder og udfordringer i forhold til læring.

Vi forventer, at forældrene bakker op omkring skolens værdier og det forpligtende fællesskab

**Forpligtende fællesskab:** Vi forventer, at såvel børn som forældre støtter op om vores skole og udviklingen af den.

Friskolen styrkes af fællesskabet om børnene og skolen.

Vi hjælper hinanden – også med de praktiske gøremål (arbejdsdage, rengøringslørdage, skolefest osv. ) Vi mener, at de fælles opgaver styrker fællesskabet og følelsen af ejerskab og ansvar for skolen.